

ยส ๗๑๕๐๕ /ว. ๐๑๓

องค์การบริหารส่วนตำบลโคกนาโก
อำเภอป่าติ้ว จังหวัดยโสธร ๓๕๑๕๐

๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมประชุมรายงานการดำเนินงานสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอัน
เนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ)

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่จังหวัดยโสธร ได้รับแจ้งจาก อพ.สธ จากการจัดทำแผนงาน/โครงการและงบประมาณ
เพื่อสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ) จังหวัดยโสธร โดยใช้แนวทางการดำเนินงานตามกรอบการดำเนินงานตามแผน
แม่บท อพ.สธ.ระยะที่ ๕ ปีที่หก (๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔) โดยให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ทุกแห่งสมัครเข้าร่วมสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี(อพ.สธ)เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอให้อำเภอเร่งรัดองค์กร
ปกครองส่วนท้องถิ่นสมัครเข้าร่วมสนองพระราชดำริโครงการฯ ให้ครบถ้วนทุกแห่งรวมทั้งรายงานผลการ
ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการสมัครเข้าร่วมโครงการแล้วให้จังหวัดทราบ
นั้น

ในการนี้ องค์การบริหารส่วนตำบลโคกนาโก จึงขอเชิญท่านเข้าประชุมและให้ความเห็นชอบ
ในการสมัครเข้าร่วมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยาม
บรมราชกุมารี (อพ.สธ) และดำเนินการจัดตั้งศูนย์อนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรท้องถิ่น ในวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์
๒๕๖๓ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ หอประชุมอเนกประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลโคกนาโก

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและเข้าร่วมกิจกรรมโครงการฯ

ขอแสดงความนับถือ

(นายถนอม วงศ์แก้ว)

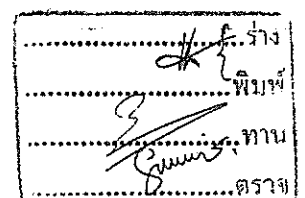
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโคกนาโก

งานเกษตรฯ อบต.โคกนาโก

ผู้ประสานงานโครงการอนุรักษ์ฯ

๑.)นายเนติพงษ์ แป้นทอง นักวิชาการเกษตร มือถือ ๐๘ - ๗๖๕๓ - ๑๕๒๔

๒.)นางนลินทิพย์ คำดี ผอ.กองสวัสดิการสังคม มือถือ ๐๙ - ๕๖๑๔-๘๑๕๖



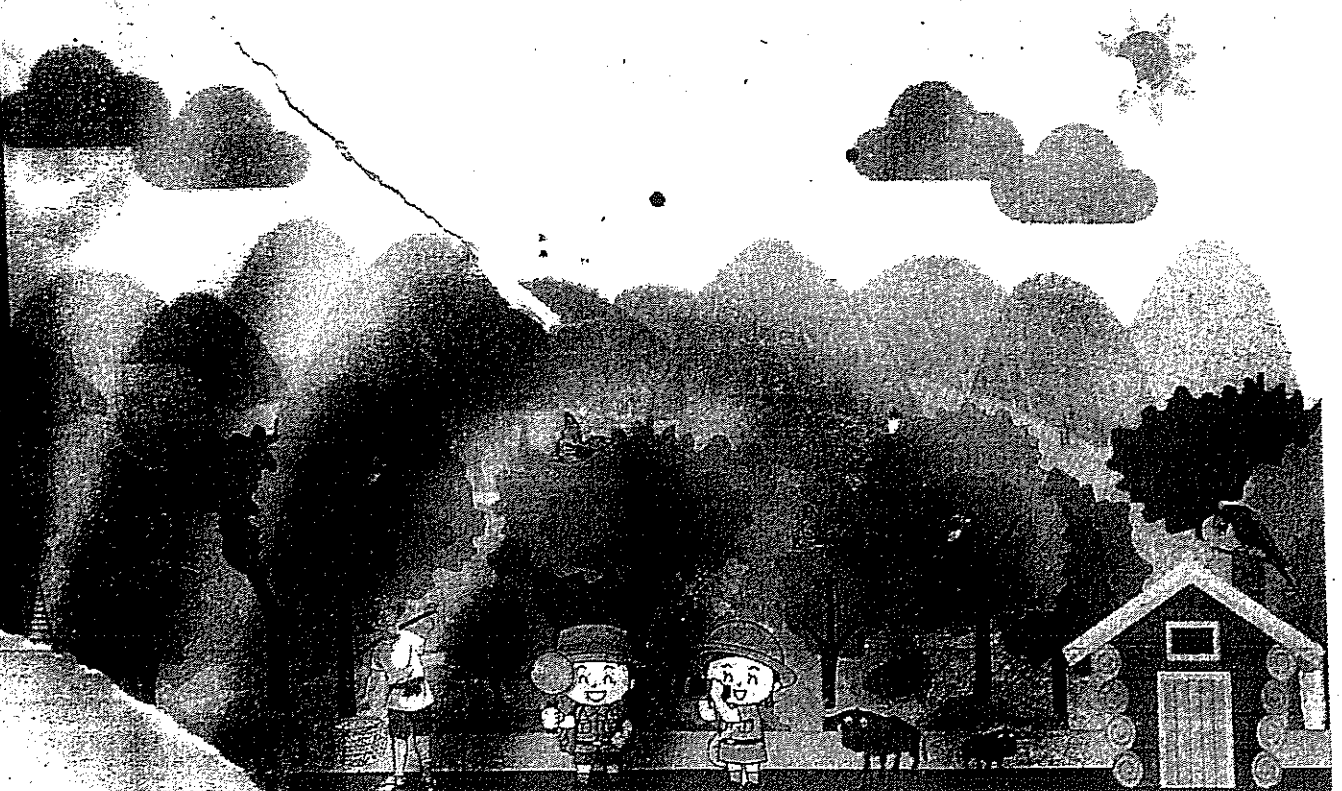


**Change
For Good**
.....
เปลี่ยนเพื่อโลกที่ดีกว่า

คู่มือการดำเนินงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น

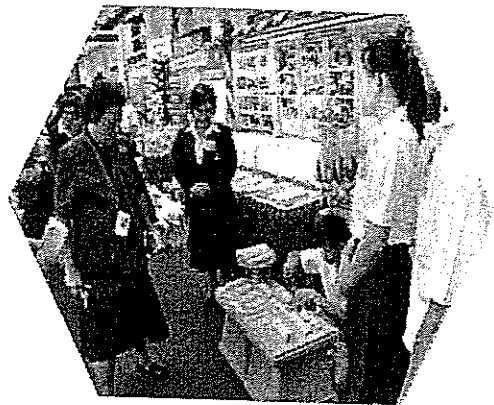
โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (อพ.สธ.-สก.)



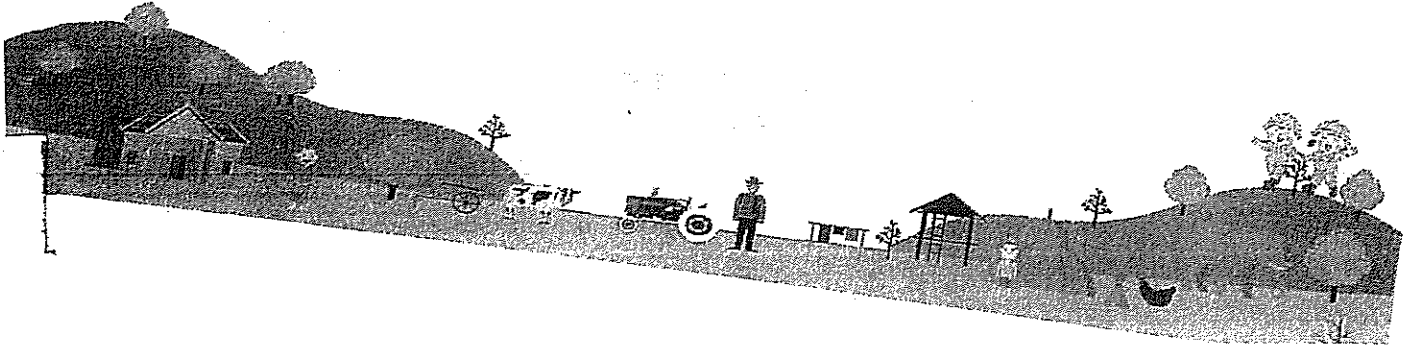
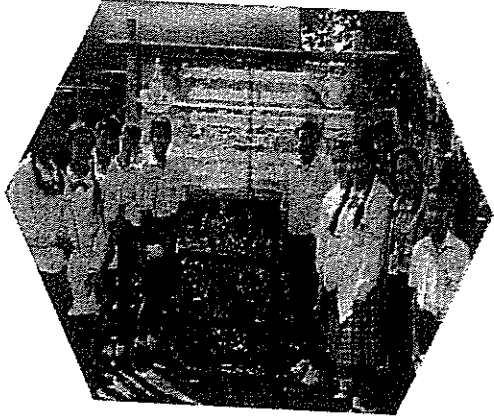
1. ที่มาและความสำคัญ

1.1 ตามที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริบางประการเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช "การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้นควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความน่าสนใจ และเกิดความปิติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป การใช้วิธีการสอนการอบรมที่ให้เกิดความรู้สึกกลัวว่า หากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสีย เกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียด ซึ่งเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว" โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริจัดตั้งงาน



“สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน”

เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยให้เยาวชนนั้น ได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้เห็นคุณค่าประโยชน์ ความสวยงามอันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป ซึ่งสามารถดำเนินการสวนพฤกษศาสตร์ในพื้นที่ของโรงเรียน เป็นการจัดแหล่งการเรียนรู้ที่สร้างโอกาสให้นักเรียนได้เผชิญกับความเป็นจริงตามธรรมชาติของสิ่งมีชีวิตโดยเฉพาะต้นไม้ตลอดจนสิ่งมีชีวิตอื่น ที่อยู่อาศัยสัมพันธ์กับพืชพรรณไม้ทั้งหลาย และรวมถึงระบบนิเวศที่เกื้อกูลกันของธรรมชาติในบริเวณนั้น



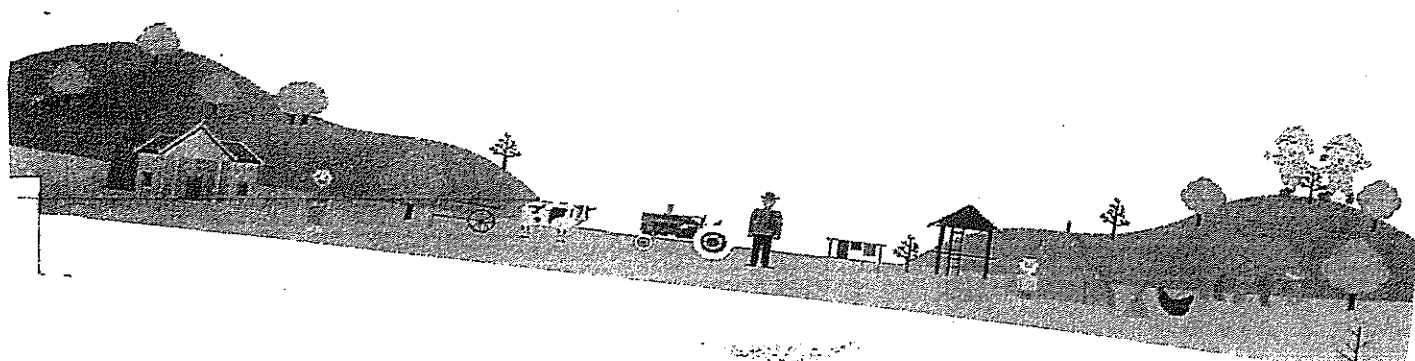
สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนจึงเป็นการรวบรวมพันธุ์ไม้ที่มีชีวิต มีแหล่งข้อมูลพรรณไม้ มีการศึกษาต่อเนื่อง มีการเก็บตัวอย่างพรรณไม้แห้ง พรรณไม้ดอง มีการรวบรวมพันธุ์ไม้ท้องถิ่นเข้ามาปลูกรวบรวมไว้ในโรงเรียน บันทึกรายชื่อและภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับพันธุ์ไม้ มีมุมสำหรับศึกษาค้นคว้า และมีการนำไปใช้ประโยชน์ เป็นสื่อในการที่จะให้นักเรียนเยาวชนและประชาชนทั่วไปได้มีความเข้าใจเห็นความสำคัญของพืชพรรณ เกิดความรักหวงแหน และรู้จักการนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน



สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

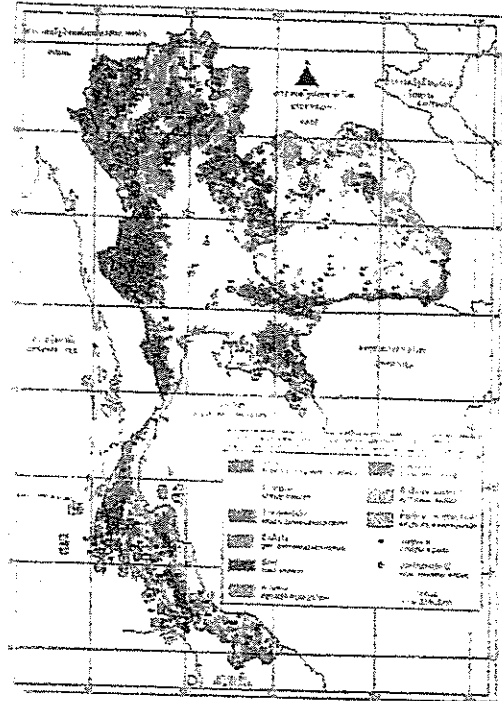
ได้พระราชทานพระราชดำริ "การรักในกริพยากร" คือ การรักชาติรักแผ่นดินรักสิ่งที่เป็นสมบัติของตัวเรา การที่จะให้เรารักประเทศชาติหรือรักษาสมบัติของเขานั้นทำได้โดยก่อให้เกิดความรักความเข้าใจ ถ้าใครไม่รู้จักกับเราก็น่าจะไม่มีความสัมพันธ์ ไม่มีความผูกพันต่อกัน แต่ถ้าทำให้รู้จักสิ่งนั้นว่า คืออะไร หรือว่าทำงานก็จะรู้สึกชื่นชม และรักหวงแหนสิ่งนั้นว่าเป็นของตน และจะทำให้เกิดประโยชน์ได้

จะเห็นได้ว่า การรักกริพยากรนั้นไม่เฉพาะกริพยากรกายภาพและกริพยากรชีวภาพเท่านั้น กริพยากรทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญา ก็เป็นสมบัติที่ต้องรัก เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา ให้เกิดประโยชน์ได้ และในปี พ.ศ. ๒๕๔๘ ทรงมีรับสั่ง ณ ศาลาศิวาสาลัย สวนจิตรลดาว่า "ได้ไปกับ สมศ. มาเห็นว่าโรงเรียนยังสัมพันธ์กับชุมชนน้อย ทำอย่างไรให้ชุมชนและโรงเรียน โดยเฉพาะนักเรียน ช่วยในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช และให้มีการทำ DNA Fingerprint ในโรงเรียน" อีกทั้งในแผนแม่บทโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ในการจัดทำฐานกริพยากรท้องถิ่นที่มีสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นกำลัง ได้พิจารณาแล้วว่า การทำความเข้าใจกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้แก่ องค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล และองค์การบริหารส่วนตำบล ที่จะต้องดูแลการศึกษา ดูแลรักษากริพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ดูแลประโยชน์สุขของชุมชน และมีการทักในการทำแผนพัฒนาเกษตรของชุมชน ซึ่งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะต้องทราบในเรื่องข้อมูลทางกายภาพ ข้อมูลชีวภาพ เศรษฐกิจ สังคม ศักยภาพชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อนำภูมิปัญญานั้นไปพัฒนาต่อยอดเป็นผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ ที่ทำให้เป็นมาตรฐานสากล ซึ่งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นส่วนใหญ่ไม่มีบุคลากร ดังนั้น จึงจำเป็นต้องประสานกับชุมชนและโรงเรียน เพื่อให้เกิดการบูรณาการในการปฏิบัติงานต่อไป



1.2

พ.ศ. 2560 ประเทศไทยมีพื้นที่ป่า 102,156,350.53 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 31.58 ของพื้นที่ประเทศ (ที่มา : สำนักจัดการที่ด้นป่าไม้ กรมป่าไม้, 2560) ส่วนมากเป็นพื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติ ซึ่งอยู่ในความดูแลของกรมป่าไม้ และพื้นที่ป่าอนุรักษ์ (อุทยานแห่งชาติ เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่า และเขตกห้ามล่าสัตว์ป่า) ซึ่งอยู่ในความดูแลของกรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แต่พื้นที่นอกเหนือจากนี้ จะอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของหน่วยงานอื่น



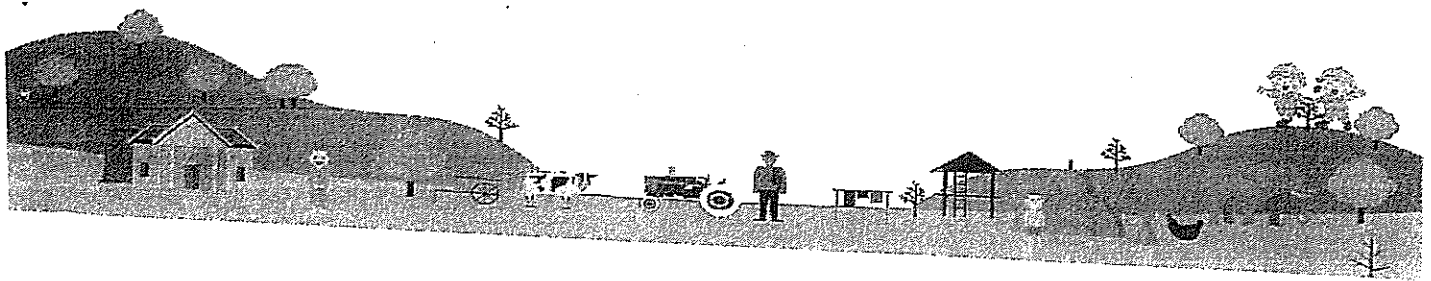
1.3

พื้นที่ส่วนที่เหลือเป็นพื้นที่ชุมชน พื้นที่สาธารณะประโยชน์ อยู่ในความดูแลของกระทรวงมหาดไทย ซึ่งทาง อพ.สธ. เน้นงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น ลงไปที่พื้นที่ประเภทนี้ โดยมีจุดแข็งที่เป็นพื้นที่ที่มีความสัมพันธ์กับระหว่างทรัพยากรกายภาพ ทรัพยากรชีวภาพ และทรัพยากรวัฒนธรรม ภูมิปัญญา (ที่ทำการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากทรัพยากรอย่างยั่งยืน) เด็กนักเรียนจากโรงเรียนสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นผู้ช่วยท้องถิ่นในการบันทึก สืบถอด ภูมิปัญญาจากผู้เฒ่าผู้แก่ ปราชญ์ชาวบ้าน เป็นการพิสูจน์ภูมิปัญญาในเมืองต้นผ่านโครงการวิทยาศาสตร์ และพืชศึกษา หลังจากนั้นมหาวิทยาลัยท้องถิ่นช่วยในการต่อยอดขยายผลสู่ผลิตภัณฑ์และนวัตกรรม ส่วนราชการดำเนินงานสนับสนุนงานนี้ตามพันธกิจลงสู่ชุมชนท้องถิ่น บูรณาการสู่การเป็นศูนย์อนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรท้องถิ่นตำบล โดยหากใช้แนวทางการดำเนินงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น ซึ่งมี

“พื้นที่ปกป้องทรัพยากรท้องถิ่น”

อยู่ในองค์ปกครองส่วนท้องถิ่นที่มี

พื้นที่ป่าธรรมชาติดั้งเดิม และบูรณาการเข้ากับการจัดการป่าชุมชนของกรมป่าไม้ สนับสนุนการเพิ่มพื้นที่ป่าตามนโยบายและตัวชี้วัดการเพิ่มพื้นที่ป่าของรัฐบาลได้ และประชาชนในชุมชนท้องถิ่นก็สามารถที่จะมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากป่าได้อย่างยั่งยืนต่อไป

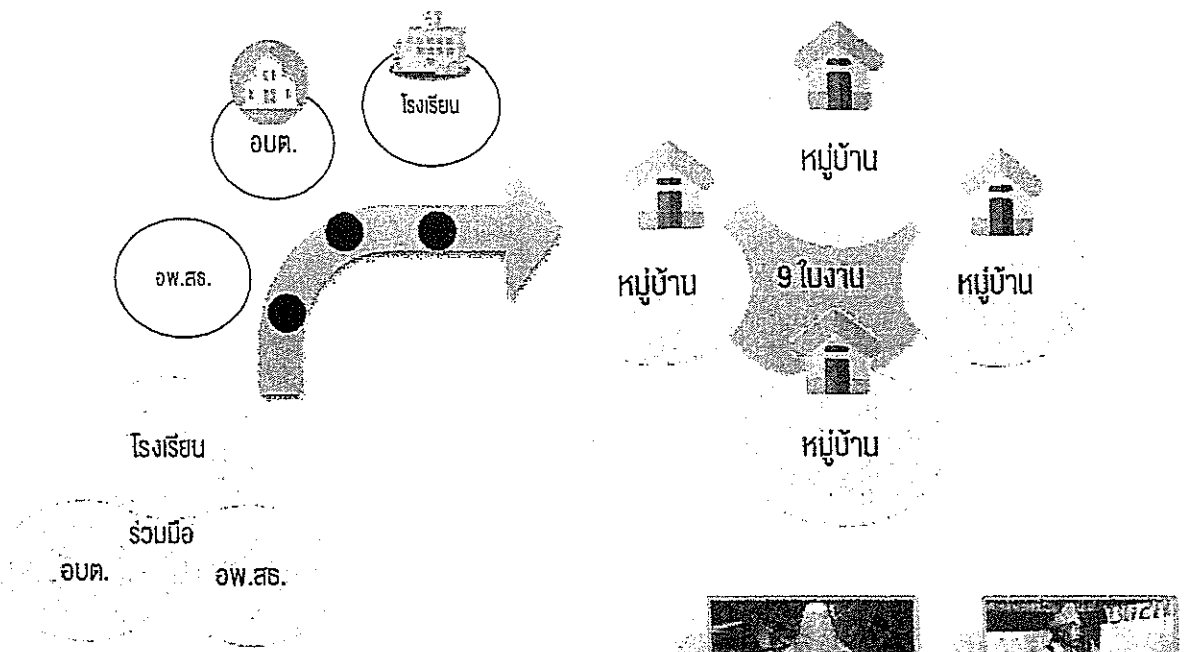


เครือข่ายการจัดทำฐานข้อมูลฐานทรัพยากรท้องถิ่นระดับตำบล

ค่านิยม

วัฒนธรรม

- ความเป็นไทย
- ภูมิคุ้มกัน
- พัฒนา
- การเปลี่ยนแปลง
- ภูมิปัญญาไทย
- วิถีไทย



ทะเบียนฐานทรัพยากรท้องถิ่น





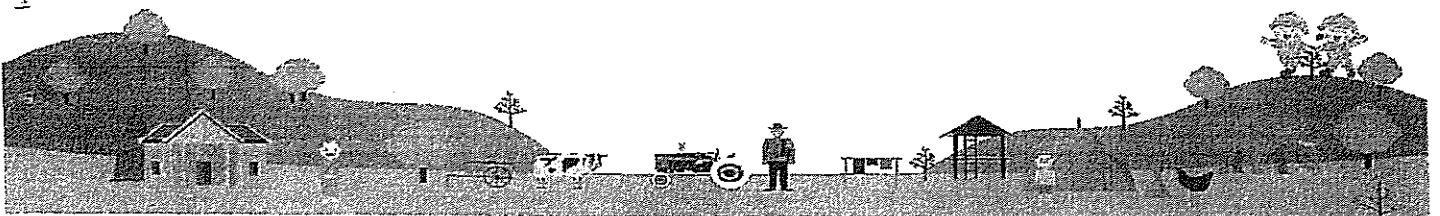
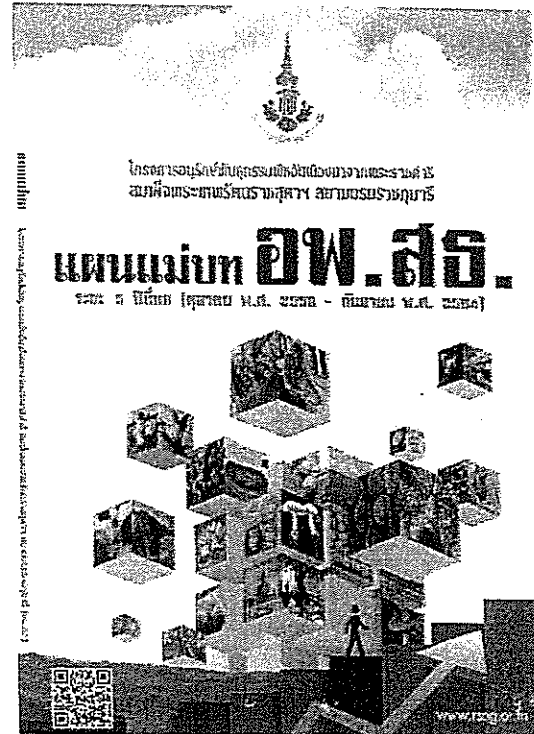
3. บทบาทของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นภายใต้แผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ 5 ปีที่หก (ตุลาคม พ.ศ. 2559 - กันยายน พ.ศ. 2564)

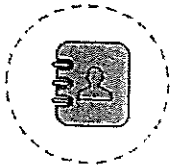
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย มีความศรัทธาในพระราชดำริที่ทรงทำเพื่อผลประโยชน์แก่มหาชนชาวไทย ประกอบกับได้รับทราบการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ที่ทรงสืบทอดงานอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร นับตั้งแต่ปี พ.ศ. 2536 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความเข้าใจ และทำให้ตระหนักถึงความสำคัญของทรัพยากรต่าง ๆ ที่มีอยู่ในประเทศไทย ก่อให้เกิดกิจกรรมเพื่อให้นมีการร่วมคิด ร่วมปฏิบัติที่นำผลประโยชน์มาถึงประชาชนชาวไทย กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจึงได้กำหนดพันธกิจและวัตถุประสงค์ของ การดำเนินงานไว้

5.1 พันธกิจ

1 จับเคลื่อนและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสนองพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี งานฐานทรัพยากรท้องถิ่น ด้านทรัพยากรกายภาพ ด้านทรัพยากรชีวภาพ และด้านทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิปัญญา

2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การปกป้องทรัพยากรท้องถิ่น การสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรท้องถิ่น การปลูกรักษาทรัพยากรท้องถิ่น การอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากรท้องถิ่น ศูนย์ข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่น และการสนับสนุนในการอนุรักษ์และจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น





5.2 วัตถุประสงค์ของการจัดทำคู่มืองานฐานทรัพยากรท้องถิ่น

1



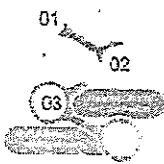
เพื่อเป็นกรอบและทิศทางการสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ทั้งในส่วนราชการระดับส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค รวมไปถึงองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

2



ศึกษา วิเคราะห์ และจัดทำมาตรฐานการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อเป็นแนวทางดำเนินการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่นในทุกระดับ

3



เพื่อเป็นแผนปฏิบัติงานให้จังหวัดและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนำไปปรับใช้ในการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรท้องถิ่นเพื่อนำไปสู่การอนุรักษ์และใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

4. เป้าหมายของโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (อพ.สธ.-สก.)

1

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกแห่งสมัครเข้าร่วมโครงการ อพ.สธ.

2

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกแห่งจัดตั้ง "ศูนย์อนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรท้องถิ่น"

3

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกแห่งดำเนินงานโครงการ อพ.สธ. ในกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การปกป้องทรัพยากรท้องถิ่น การสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรท้องถิ่น การปลูกรักษาทรัพยากรท้องถิ่น การอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากรท้องถิ่น ศูนย์ข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่น และการสนับสนุนในภาวะอนุรักษ์และจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น

4

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกแห่งจัดทำฐานข้อมูลทรัพยากรซึ่งมีทั้งทรัพยากรกายภาพ ทรัพยากรชีวภาพ ทรัพยากรทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของแต่ละท้องถิ่น

5

พัฒนายกระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกแห่งที่ผ่านการประเมินผลการดำเนินงานโดยได้รับพระราชทานป้ายสนองพระราชดำริและเกียรติบัตรฯ ในงานฐานทรัพยากรท้องถิ่นให้เป็นศูนย์เรียนรู้ท้องถิ่น

กลุ่มเป้าหมายผู้เข้าร่วมประชุมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)

๑.ฝ่ายบริหาร คือ นายกอบต.โคกนาโก รองนายกฯ ปลัดกอบต.โคกนาโก ผู้อำนวยการกองคลัง
ผู้อำนวยการกองช่าง หัวหน้าสำนักปลัด ผู้อำนวยการกองศึกษา ผู้อำนวยการกองสาธารณสุข
ผู้อำนวยการกองสวัสดิการสังคม และคณะข้าราชการกอบต. จำนวน ๑๙ คน

๒.ฝ่ายนิติบัญญัติ ประธานสภาอบต.โคกนาโก รองประธานสภาฯ เลขาประธานสภาฯ
และสมาชิกอบต.โคกนาโกทุกท่าน จำนวน ๒๙ คน

๓.ผู้นำท้องถิ่น คือ - กำนันตำบลโคกนาโก จำนวน ๑ ท่าน
- ผู้ใหญ่บ้านทุกหมู่บ้าน จำนวน ๑๖ ท่าน
- ผู้นำชุมชน ตัวแทนชุมชน ตัวแทนกลุ่มเรียนรู้ในชุมชน ตัวแทนวิสาหกิจชุมชน
จำนวน ๑๖ ท่าน
- ผู้นำศาสนา (ถ้ามี)
- ผู้บริหารสถานศึกษา (ผู้อำนวยการโรงเรียน) หรือผู้แทนโรงเรียน จำนวน ๑๐ ท่าน
- ประชาชนชาวบ้าน จำนวน ๑๖ ท่าน
- กลุ่มอนุรักษ์ป่าชุมชน (ถ้ามี) จำนวน ๑๖ ท่าน
- กลุ่มอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม (ถ้ามี)
- ตัวแทนชุมชนทุกหมู่บ้าน จำนวน ๑๖ คน
- ประธานสภาเด็กและเยาวชนตำบลโคกนาโก และคณะ จำนวน ๓ ท่าน
- ประธานชมรมผู้สูงอายุทุกหมู่บ้าน จำนวน ๑๖ คน
- ประธาน อสม.ทุกหมู่บ้าน จำนวน ๑๖ ท่าน
- ประธานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีทุกหมู่บ้าน จำนวน ๑๖ ท่าน

เอกสารหมายเลข ๒

แบบสอบถามข้อมูลองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อประเมินความพร้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จะร่วม
สนองพระราชดำริ

กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร “ฐานทรัพยากรท้องถิ่น”

๑. ข้อมูลองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ชื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น: องค์การบริหารส่วนตำบลโคกนาโก
ที่อยู่/ที่ติดต่อ: ตำบลโคกนาโก อำเภอป่าติ้ว จังหวัดยโสธร ๓๕๑๕๐

โทรศัพท์: ๐๔๕-๗๕๖๙๙๑

โทรสาร: ๐๔๕-๗๕๖๙๙๑

Website ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น: www.koknago.go.th

E-mail address: -

๒. ข้อมูลบุคลากร

ชื่อนายก/ผู้บริหาร: นายถนอม วงศ์แก้ว เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๗-๓๒๖-๙๙๒๐

ชื่อปลัด: นายสังฤสิทธิ์ เสาวตรอดิชัย เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๓-๔๔๓-๔๔๔๗

จำนวนบุคลากรในหน่วยงาน : ๔๕ คน

จำนวนประชากรทั้งหมด: ๘,๔๘๓ คน แบ่งเป็นชาย ๔,๓๐๑ คนหญิง ๔,๑๘๒ คน

รายชื่อผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ประสานงานชื่อ – สกุล: นายเนติพงษ์ แป้นทอง ตำแหน่ง: นักวิชาการเกษตร

เบอร์โทรศัพท์: ๐๘๗-๖๕๓-๑๕๒๔ E-mail address : netipong.ag๒๒@gmail.com

๓. สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน

ที่ตั้งและอาณาเขตสำนักงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ตั้งอยู่หมู่ที่ ๔ ระยะทางจากที่ว่าการอำเภอ/ศาลาว่าการประมาณ ๓๘ กิโลเมตรมีพื้นที่ประมาณ ๖๙,๓๗๕ ไร่พิกัด

ตำแหน่งที่ตั้ง (GPS): <https://goo.gl/maps/๓AmYDYCGdbbd๕WDL๗>

อาณาเขตติดต่อ

ทิศเหนือ ติดต่อกับ: ตำบลน้ำคำ อำเภอไทยเจริญ จังหวัดยโสธร

ทิศใต้ ติดต่อกับ: ตำบลโพธิ์ไทร อำเภอป่าติ้ว จังหวัดยโสธร

ทิศตะวันออก ติดต่อกับ: ตำบลนาหม่อม อำเภอเมือง จังหวัดยโสธร

ทิศตะวันตก ติดต่อกับ: ตำบลกำแมต อำเภอกุตุขุม จังหวัดยโสธร

สภาพภูมิประเทศ (ลักษณะพื้นที่ดินแหล่งน้ำอื่นๆ): ดินส่วนใหญ่เป็นดินทราย ลำน้ำสำคัญ ๒ สาย คือ ลำเซบายและ
ห้วยทรพี

สภาพภูมิอากาศ: ร้อนชื้น

การแบ่งเขตการปกครองและจำนวนประชากร

จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ๑๖ หมู่บ้าน ดังนี้

หมู่ที่ ๑ /ชุมชน บ้านดงสว่าง	จำนวนประชากร ๓๗๒ คน	ชาย ๑๙๐ คน หญิง ๑๘๒ คน
หมู่ที่ ๒ /ชุมชน บ้านโคกกลาง	จำนวนประชากร ๕๓๑ คน	ชาย ๒๗๔ คน หญิง ๒๕๗ คน
หมู่ที่ ๓ /ชุมชน บ้านนาดี	จำนวนประชากร ๗๓๙ คน	ชาย ๓๖๘ คน หญิง ๓๗๑ คน
หมู่ที่ ๔ /ชุมชน บ้านโคกนาโก	จำนวนประชากร ๖๐๓ คน	ชาย ๒๙๖ คน หญิง ๓๐๗ คน
หมู่ที่ ๕ /ชุมชน บ้านหนองแซ่	จำนวนประชากร ๖๔๑ คน	ชาย ๓๒๓ คน หญิง ๓๑๘ คน
หมู่ที่ ๖ /ชุมชน บ้านหนองขุม	จำนวนประชากร ๘๒๒ คน	ชาย ๔๐๓ คน หญิง ๔๑๙ คน
หมู่ที่ ๗ /ชุมชน บ้านโคกสะอาด	จำนวนประชากร ๖๓๗ คน	ชาย ๓๒๓ คน หญิง ๓๑๔ คน
หมู่ที่ ๘ /ชุมชน บ้านหนองสำโรง	จำนวนประชากร ๕๘๕ คน	ชาย ๓๐๐ คน หญิง ๒๘๕ คน

หมู่ที่ ๙ /ชุมชน บ้านค้ำกลาง	จำนวนประชากร ๕๘๐ คน	ชาย ๒๗๙ คน หญิง ๓๐๑ คน
หมู่ที่ ๑๐ /ชุมชน บ้านโคกสุวรรณ	จำนวนประชากร ๔๖๕ คน	ชาย ๒๔๔ คน หญิง ๒๒๑ คน
หมู่ที่ ๑๑ /ชุมชน บ้านใหม่สามัคคีธรรม	จำนวนประชากร ๔๗๙ คน	ชาย ๒๖๑ คน หญิง ๒๑๘ คน
หมู่ที่ ๑๒ /ชุมชน บ้านโคกนาโก	จำนวนประชากร ๖๓๒ คน	ชาย ๓๓๘ คน หญิง ๒๙๔ คน
หมู่ที่ ๑๓ /ชุมชน บ้านหนองแซ่	จำนวนประชากร ๖๒๙ คน	ชาย ๓๐๐ คน หญิง ๓๒๙ คน
หมู่ที่ ๑๔ /ชุมชน บ้านใหม่ชัยพร	จำนวนประชากร ๑๓๕ คน	ชาย ๖๙ คน หญิง ๖๖ คน
หมู่ที่ ๑๕ /ชุมชน บ้านหนองชุม	จำนวนประชากร ๔๓๔ คน	ชาย ๒๒๔ คน หญิง ๒๑๐ คน
หมู่ที่ ๑๖ /ชุมชน บ้านอ่างทอง	จำนวนประชากร ๑๙๙ คน	ชาย ๑๐๙ คน หญิง ๙๐ คน

โครงสร้างพื้นฐาน

ด้านการคมนาคม: องค์การบริหารส่วนตำบลโคกนาโก มีถนนสายหลักตัดผ่าน ๒ สาย ประกอบด้วย

๑. ทางหลวงชนบทหมายเลข ๓๐๐๓ (สายสวาท - หนองแสง)

๒. ทางหลวงชนบทหมายเลข ๓๐๑๗ (สายป่าดัว - หัวจั่ว)

ด้านเศรษฐกิจ (ประชากรประกอบอาชีพสภาพเศรษฐกิจ): การประกอบอาชีพของประชากรส่วนใหญ่ขององค์การบริหารส่วนตำบลโคกนาโก ประกอบอาชีพเกษตรกรรม

พื้นที่ทำนาข้าว	จำนวน ๓๑,๖๑๔	ไร่
พื้นที่ทำไร่	จำนวน ๔,๓๗๗	ไร่
พื้นที่ปลูกไม้ผล/ไม้ยืนต้น	จำนวน ๑,๑๖๘	ไร่
พื้นที่ปลูกพืชผัก	จำนวน ๑๓๘	ไร่
พื้นที่ปลูกยางพารา	จำนวน ๒,๕๑๗	ไร่
พื้นที่ปลูกหญ้าเลี้ยงสัตว์	จำนวน ๕๓	ไร่
พื้นที่เลี้ยงสัตว์น้ำ	จำนวน ๑๔๕	ไร่

** ข้อมูลจากสำนักงานเกษตรป่าดัว

ด้านการสาธารณสุขและอนามัย ๓ แห่งดังนี้

๑. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านโคกนาโก
๒. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านหนองแซ่
๓. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านหนองชุม

ด้านการศึกษา มีสถานศึกษา ๑๖ แห่งดังนี้

องค์การบริหารส่วนตำบลโคกนาโก มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด จำนวน ๖ แห่งประกอบด้วย

๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแซ่
๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองชุม
๓. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกสุวรรณ
๔. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดโพธารามบุรีบำรุง
๕. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดบ้านนาดี
๖. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดโพธิสัตว์

องค์การบริหารส่วนตำบลโคกนาโก มีโรงเรียนในเขตพื้นที่ ขององค์การบริหารส่วนตำบลโคกนาโก

จำนวน ๑๐ แห่ง ประกอบด้วย

๑. โรงเรียนบ้านโคกนาโก
๒. โรงเรียนบ้านนาดี (ครูประชารัฐ)
๓. โรงเรียนบ้านโคกสะอาดใหม่สามัคคี
๔. โรงเรียนบ้านหนองสำโรง
๕. โรงเรียนบ้านหนองแซ่

/๖. โรงเรียนบ้านดงสว่าง...

- ๖. โรงเรียนบ้านดงสว่าง
- ๗. โรงเรียนบ้านโคกสุวรรณ
- ๘. โรงเรียนบ้านค้ำกลาง
- ๙. โรงเรียนบ้านโคกกลาง
- ๑๐. โรงเรียนบ้านหนองชุม

ด้านการศาสนาประชากรนับถือศาสนาพุทธมีศาสนสถาน ๑๙ แห่งดังนี้

- ๑. วัด จำนวน ๑๓ แห่ง
- ๒. สำนักสงฆ์ จำนวน ๕ แห่ง
- ๓. โบสถ์ จำนวน ๑ แห่ง

ด้านวัฒนธรรมและประเพณีวัฒนธรรมและประเพณีที่สำคัญ

- ๑. บุญบั้งไฟ
- ๒. บุญผะเหวด
- ๓. ภูเขาพระศรีศรี

๔. ข้อมูลคอมพิวเตอร์

มีคอมพิวเตอร์ () มีจำนวน๒๐..... เครื่อง () ไม่มี

มี Internet ใช้หรือไม่ () มีจำนวน๒๐..... เครื่อง () ไม่มี

ความสะดวกในการใช้ Internet () สะดวก () ไม่สะดวก () อื่นๆ

ระบบที่ใช้ () สายโทรศัพท์ () Leased Line () จานดาวเทียม

ความเร็วในการดาวน์โหลดข้อมูล(เร็ว โดยความเร็วในการดาวน์โหลดข้อมูล ๒๒.๐๖ Mb)

เอกสารหมายเลข ๔

รายงานการประชุมเวทีประชาคมเพื่อเข้าร่วมสนองพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ

สยามบรมราชกุมารีในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชเนื่องมาจากพระราชดำริ

ของ องค์การบริหารส่วนตำบลโคกนาโก ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓

วันที่ ๑๓ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๓

ณ.ห้องประชุมสภาองค์การบริหารส่วนตำบลโคกนาโก

ผู้มาประชุม

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
๑	นายถนอม วงศ์แก้ว	นายก อบต.โคกนาโก	นายถนอม วงศ์แก้ว	
๒	นางสำราญ เมืองคง	รองนายก อบต.โคกนาโก	นางสำราญ เมืองคง	
๓	นางบังอร ยวนยี่	เลขานุการนายก อบต.โคกนาโก	นางบังอร ยวนยี่	
๔	นายประยูร จันโอ	ประธานสภา อบต.โคกนาโก	นายประยูร จันโอ	
๕	นายสุนทร นามสุวรรณ	รองประธานสภา อบต.โคกนาโก	นายสุนทร นามสุวรรณ	
๖	นายวัชรพงษ์ วงศ์แก้ว	เลขานุการสภา อบต.โคกนาโก	นายวัชรพงษ์ วงศ์แก้ว	
๗	นายคำผอง เชื้อนคำ	สมาชิกสภา อบต.หมู่ที่ ๑	นายคำผอง เชื้อนคำ	
๘	นายประเสริฐศรี โคตะพันธ์	สมาชิกสภา อบต.หมู่ที่ ๑	นายประเสริฐศรี โคตะพันธ์	
๙	นายดี พุดจันทร์	สมาชิกสภา อบต.หมู่ที่ ๒	นายดี พุดจันทร์	
๑๐	นายเฉเชิญ นามวงศ์	สมาชิกสภา อบต.หมู่ที่ ๓	นายเฉเชิญ นามวงศ์	
๑๑	นายอภิสิทธิ์ เสน่ห์พุด	สมาชิกสภา อบต.หมู่ที่ ๔	นายอภิสิทธิ์ เสน่ห์พุด	
๑๒	นายสุพระ แสงกล้า	สมาชิกสภา อบต.หมู่ที่ ๕	นายสุพระ แสงกล้า	
๑๓	นายวิทยา โนนตุม	สมาชิกสภา อบต.หมู่ที่ ๕	นายวิทยา โนนตุม	
๑๔	นายเชิดชู ชนะเคน	สมาชิกสภา อบต.หมู่ที่ ๖	นายเชิดชู ชนะเคน	
๑๕	นายสีนวน สัตย์ซื่อ	สมาชิกสภา อบต.หมู่ที่ ๗	นายสีนวน สัตย์ซื่อ	
๑๖	นายนิยม เสน่ห์พุด	สมาชิกสภา อบต.หมู่ที่ ๙	นายนิยม เสน่ห์พุด	
๑๗	นายสุระชัย เต้าทอง	สมาชิกสภา อบต.หมู่ที่ ๙	นายสุระชัย เต้าทอง	
๑๘	นายสุระชัย กันภัย	สมาชิกสภา อบต.หมู่ที่ ๑๐	นายสุระชัย กันภัย	
๑๙	นายสาคร เครือวงษ์	สมาชิกสภา อบต.หมู่ที่ ๑๑	นายสาคร เครือวงษ์	
๒๐	นายวุฒิชัย อ่อนผา	สมาชิกสภา อบต.หมู่ที่ ๑๑	นายวุฒิชัย อ่อนผา	
๒๑	นางหนูนิส เสน่ห์พุด	สมาชิกสภา อบต.หมู่ที่ ๑๒	นางหนูนิส เสน่ห์พุด	
๒๒	นายสุภี บุญมาก	สมาชิกสภา อบต.หมู่ที่ ๑๒	นายสุภี บุญมาก	
๒๓	นายสุพน สืบเพ็ง	สมาชิกสภา อบต.หมู่ที่ ๑๓	นายสุพน สืบเพ็ง	
๒๔	นายอำนาจ พวงจันทร์	สมาชิกสภา อบต.หมู่ที่ ๑๔	นายอำนาจ พวงจันทร์	
๒๕	นายสายัน เด่นดวง	สมาชิกสภา อบต.หมู่ที่ ๑๕	นายสายัน เด่นดวง	
๒๖	นายสมหมาย เด่นดวง	สมาชิกสภา อบต.หมู่ที่ ๑๕	นายสมหมาย เด่นดวง	
๒๗	นายชัยพิพัฒน์ แก้วมะไฟ	สมาชิกสภา อบต.หมู่ที่ ๑๖	นายชัยพิพัฒน์ แก้วมะไฟ	
๒๘	นายพิทักษ์ กระเบา	สมาชิกสภา อบต.หมู่ที่ ๑๖	นายพิทักษ์ กระเบา	
๒๙	นายขันดี คำมีสิทธิ์	ผู้ใหญ่บ้านดงสว่าง หมู่ ๑	นายขันดี คำมีสิทธิ์	
๓๐	นายประบพ ประชามัง	ผู้ใหญ่บ้านค้ำกลาง หมู่ ๙	นายประบพ ประชามัง	
๓๑	นายอดุร ธนุชัย	ผู้ใหญ่บ้านโคกนาโก หมู่ ๑๒	นายอดุร ธนุชัย	

๓๒	นายกอบเดช บุตรพรม	ผู้ใหญ่บ้านหนองขุม หมู่ ๖	นายกอบเดช บุตรพรม
๓๓	นายสมหมาย มาสกุล	ผู้ใหญ่บ้านนาดี หมู่ ๓	นายสมหมาย มาสกุล
๓๔	นายบรรพต พันธุ์ระ	ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้านโคกนาโก หมู่ ๔	นายบรรพต พันธุ์ระ
๓๕	นายสุพจน์ หลักคำ	ผู้ใหญ่บ้านหนองแซ่ หมู่ ๕	นายสุพจน์ หลักคำ
๓๖	นายทองดี เต็นดวง	ผู้ใหญ่บ้านหนองขุม หมู่ ๑๕	นายทองดี เต็นดวง
๓๗	นายเอนก จิวลาย	ผู้ใหญ่บ้านใหม่ชัยพร หมู่ ๑๔	นายเอนก จิวลาย
๓๘	นายประสิทธิ์ สว่างวงษ์	ผู้ใหญ่บ้านอ่างทอง หมู่ ๑๖	นายประสิทธิ์ สว่างวงษ์
๓๙	นายเจษฎา คำมะลุน	ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้านโคกกลาง หมู่ ๒	นายเจษฎา คำมะลุน
๔๐	นายสุพล นางาม	ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้านหนองสำโรง หมู่ ๘	นายสุพล นางาม
๔๑	นายสุนทร เขียวสุดตา	ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้านหนองสำโรง หมู่ ๘	นายสุนทร เขียวสุดตา
๔๒	นายสมยง สอนสำแดง	ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้านใหม่สามัคคีธรรม หมู่ ๑๑	นายสมยง สอนสำแดง
๔๓	นางสาวสกุลรัตน์ วงศ์แก้ว	รองปลัด อบต.โคกนาโก	นางสาวสกุลรัตน์ วงศ์แก้ว
๔๔	นางธัญพัฒน์ ไหมมี	ผู้อำนวยการกองคลัง	นางธัญพัฒน์ ไหมมี
๔๕	นายมิตรชัย จันทูทิน	ผู้อำนวยการกองช่าง	นายมิตรชัย จันทูทิน
๔๖	นายเอกราช อาจลิก	หัวหน้าสำนักปลัด	นายเอกราช อาจลิก
๔๗	นางนลินทิพย์ คำดี	ผู้อำนวยการกองสวัสดิการสังคม	นางนลินทิพย์ คำดี
๔๘	นายเล่ง ไชยปัญญา	ผู้อำนวยการกองการศึกษาฯ	นายเล่ง ไชยปัญญา
๔๙	นายโชคชัย แก้วหาญ	ผู้อำนวยการกองสาธารณสุขฯ	นายโชคชัย แก้วหาญ
๕๐	นางสาวพิมพ์พิชชา ไชยสิทธิ์	นักพัฒนาชุมชน	นางสาวพิมพ์พิชชา ไชยสิทธิ์
๕๑	นางศรีสุวรรณ กาลจักร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนฯ	นางศรีสุวรรณ กาลจักร
๕๒	นายวิลาศ หวังอาษา	เจ้าพนักงานพัสดุ	นายวิลาศ หวังอาษา
๕๓	นางสาวจิตติมา วงสาลี	นักวิชาการการสุขาภิบาลฯ	นางสาวจิตติมา วงสาลี
๕๔	นางพัทธิรา สารโท	นักวิชาการงานทั่วไป	นางพัทธิรา สารโท
๕๕	นายเนติพงษ์ แป้นทอง	นักวิชาการเกษตรฯ	นายเนติพงษ์ แป้นทอง
๕๖	นางปิยวรรณ ชูรัตน์	ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ	นางปิยวรรณ ชูรัตน์
๕๗	นางสาวเพ็ญประภา หมายมี	พนักงาน อบต.โคกนาโก	นางสาวเพ็ญประภา หมายมี
๕๘	นายสำลี ศรีสะวงค์	ปราชญ์ชาวบ้านอ่างทอง	นายสำลี ศรีสะวงค์
๕๙	นางดวงจันทร์ คมกล้า	ปราชญ์ชาวบ้านนาดี	นางดวงจันทร์ คมกล้า
๖๐	นายสุทธิ จอดทอง	คณะกรรมการหมู่บ้านนาดี	นายสุทธิ จอดทอง
๖๑	นายเจริญศรี นะธิศรี	คณะกรรมการหมู่บ้าน	นายเจริญศรี นะธิศรี
๖๒	นายกมลภาพ บุญมาก	ประธานสภาเด็กและเยาวชนตำบลโคกนาโก	นายกมลภาพ บุญมาก
๖๓	เด็กหญิงพลอยไพลิน วงษ์กำภู	รองประธานสภาเด็กและเยาวชนตำบลโคกนาโก	เด็กหญิงพลอยไพลิน วงษ์กำภู
๖๔	เด็กหญิงภัทราภรณ์ จันรูทิน	รองประธานสภาเด็กและเยาวชนตำบลโคกนาโก	เด็กหญิงภัทราภรณ์ จันรูทิน
๖๕	นางฉลวย ทำเลดี	ครูโรงเรียนบ้านนาดีฯ	นางฉลวย ทำเลดี
๖๖	นายปองปรีดา บุญมาก	ครูโรงเรียนบ้านโคกสุวรรณ	นายปองปรีดา บุญมาก
๖๗	นายสุพิช ศิริบุตร	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกลาง	นายสุพิช ศิริบุตร
๖๘	นายกุศล โสภากุล	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสว่าง	นายกุศล โสภากุล
๖๙	นายอุทัย วิริยะพันธ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขุม	นายอุทัย วิริยะพันธ์
๗๐	นางนฤมล พรรณชิตา	ครูโรงเรียนบ้านคำกลาง	นางนฤมล พรรณชิตา

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

นายประยูร จันโอ ประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบลโคกนาโก เมื่อที่ประชุมพร้อมแล้ว ขอเปิดการประชุมเวทีประชาคมเพื่อเข้าร่วมสนองพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ) ขององค์การบริหารส่วนตำบลโคกนาโก ครั้งแรก ดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระ

ระเบียบวาระที่ ๑: ประธานแจ้งเพื่อทราบ

นายประยูร จันโอ ประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบลโคกนาโก

๑.๑ ที่มาและความสำคัญในการเข้าร่วมสนองพระราชดำริ

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงสืบสานพระราชปณิธานในการอนุรักษ์ทรัพยากรของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ซึ่งทรงมีสายพระเนตรยาวไกล โดยที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงให้ความสำคัญและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ตัวอย่างที่เห็นได้ชัดดังในปี พ.ศ. ๒๕๐๓ ทรงอนุรักษ์ต้นยางนา ในปี พ.ศ. ๒๕๐๔ ทรงให้นำพรรณไม้จากภูมิภาคต่าง ๆ มาปลูกไว้ในสวนจิตรลดา เพื่อเป็นแหล่งศึกษา และทรงมีโครงการพระราชดำริที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์พัฒนาทรัพยากร พัฒนาแหล่งน้ำ การอนุรักษ์และพัฒนาดิน อนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ เป็นการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๓๕ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้ทรงสืบทอดพระราชปณิธานต่อโดยมีพระราชดำริกับ นายแก้วขวัญ วัชโรทัย เลขาธิการพระราชวัง ให้ดำเนินการอนุรักษ์พืชพรรณของประเทศโดยพระราชทานให้โครงการส่วนพระองค์ฯ สวนจิตรลดา ฝ่ายวิชาการ เป็นผู้ดำเนินการจัดตั้งธนาคารพืชพรรณขึ้น ในปี พ.ศ. ๒๕๓๖-๒๕๔๙ โดยรับทุนสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (กปร.) และเป็นหน่วยงานขึ้นตรงกับเลขาธิการพระราชวัง ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๓๙ และต่อมาในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๐ สำนักพระราชวังดำเนินการจัดสรรงบประมาณให้ และให้ อพ.สธ. ดำเนินการแยกส่วนอย่างชัดเจนจากโครงการส่วนพระองค์ฯ สวนจิตรลดา การดำเนินงาน อพ.สธ. ดำเนินงานโดยอยู่ภายใต้แผนแม่บทซึ่งเป็นระยะ ๆ ละ ห้าปี ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๓๕ เป็นต้นมา และในแผนแม่บท ระยะ ๕ ปีที่หกนี้ มีแนวทางดำเนินการที่สอดคล้องและสนับสนุนแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ซึ่งมีกรอบแนวคิดและหลักการในการวางแผนที่สำคัญได้แก่ (๑) การน้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (๒) คนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม (๓) การสนับสนุนและส่งเสริมแนวคิดการปฏิรูปประเทศ และ (๔) การพัฒนาสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เพื่อให้สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ซึ่งกรอบแนวความคิดทั้งสิ้นล้วนแต่ต้องดำเนินการภายใต้การดูแลรักษาทรัพยากรและการนำมาใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน ยิ่งไปกว่านั้น อพ.สธ. ยังมีกิจกรรมตามกรอบแผนแม่บท อพ.สธ. ที่สอดคล้องกับแผนการขับเคลื่อนและปฏิรูประบบวิจัยแบบบูรณาการของประเทศและกรอบยุทธศาสตร์การวิจัยแห่งชาติ ๒๐ ปีทั้ง ๗ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ (๑) ด้านความมั่นคง (๒) ด้านการเกษตร (๓) ด้านอุตสาหกรรม (๔) ด้านสังคม (๕) ด้านการแพทย์และสาธารณสุข (๖) ด้านพลังงาน (๗) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อให้ส่งผลประโยชน์ต่อประเทศชาติและประชาชนให้มากที่สุด เพื่อการบริหารจัดการความรู้ผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ทรัพยากร และภูมิปัญญาของประเทศ สู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์และสาธารณะ ด้วยยุทธวิธีที่เหมาะสมที่เข้าถึงประชาชนและประชาสังคมอย่างแพร่หลาย แผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ ๕ ปีที่หก (ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙-กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔) เป็นแผนแม่บทที่จัดทำขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานตามแนวทางพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยมีหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริเข้ามามีส่วนร่วมวางแผนงาน ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคทั่วประเทศไทย ทั้งภาครัฐและเอกชน ให้มีแนวทางดำเนินงานต่อเนื่องตามกรอบแผนแม่บท โดยเน้นการทำงานเข้าไปสร้างจิตสำนึกในการรักษาทรัพยากร ตั้งแต่ในสถานศึกษาดำเนินงานในระดับท้องถิ่นในการทำฐานข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่นซึ่งประกอบด้วย ๓ ฐาน

/ทรัพยากร ได้แก่...

ทรัพยากร ได้แก่ ทรัพยากรชีวภาพ ทรัพยากรกายภาพ และทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิปัญญา จากฐานข้อมูลดังกล่าวจะนำไปสู่การอนุรักษ์และใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน บนพื้นฐานของการมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรที่มีอยู่ในประเทศไทยต่อไป

สถานการณ์ด้านทรัพยากรของประเทศไทย

ในปัจจุบันทั่วโลกที่เห็นตระหนักถึงภัยธรรมชาติที่มีมากขึ้น เนื่องจากข่าวสารที่สามารถสื่อสารได้อย่างฉับไวสามารถให้ความกระจ่างและเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ประเทศไทยมีแผนการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๓-๒๕๕๗ ตั้งแต่วันที่ ๑๗ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๕๒ ซึ่งแผนดังกล่าวได้ใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดการภัยพิบัติของประเทศ แต่ถึงแม้ประเทศไทยมีแผนฯ ดังกล่าว แต่นั่นเป็นการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าต่อภัยธรรมชาติที่เกิดขึ้น สิ่งที่ควรตระหนักมากที่สุดคือสาเหตุของการเกิดสิ่งเหล่านั้น อันได้แก่การดูแลทรัพยากรธรรมชาติที่กำลังถูกคุกคามในหลาย ๆ ลักษณะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งประชาคมโลกควรตระหนักและเห็นความสำคัญ ในเรื่องคุ้มครองและใช้ประโยชน์จากทรัพยากร และความหลากหลายทางชีวภาพอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน ตระหนักถึงความสมบูรณ์ทางด้านทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่ต่าง ๆ ตลอดจนรับทราบปัญหาและระดับความรุนแรงที่เกิดขึ้นจากการที่ทรัพยากรต่างๆ กำลังจะสูญสิ้นไป ซึ่งจะนำไปสู่การจัดการ การอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน ข้อมูลของกรมป่าไม้ และกรมอุทยานแห่งชาติสัตว์ป่าและพันธุ์พืชพบว่าพื้นที่ป่าไม้ลดลงอย่างต่อเนื่องอย่างรวดเร็ว ส่งผลทำให้พรรณพืชหลากหลายชนิดที่ยังไม่ได้ศึกษาและบางชนิดที่ยังไม่สำรวจพบสูญพันธุ์ไป จากสิ่งเหล่านี้ไม่ได้เพียงแต่ทรัพยากรชีวภาพที่ประกอบด้วยสัตว์ พืช และจุลินทรีย์จะโดนทำลาย แต่ทรัพยากรกายภาพ และทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิปัญญาที่เกี่ยวข้องก็จะสูญหายไปด้วย ปี พ.ศ. ๒๕๕๓ จากรายงานสถานการณ์คุณภาพสิ่งแวดล้อม พ.ศ. ๒๕๕๓ ซึ่งรวบรวมข้อมูลจากหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้องนับแต่เริ่มปีงบประมาณ ๒๕๕๓ โดยคณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติที่ต้องจัดทำรายงานเพื่อเสนอต่อคณะรัฐมนตรี และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อนำไปปฏิบัติให้สอดคล้องกับสถานการณ์นั้นพบว่าในส่วนของทรัพยากรป่าไม้ซึ่งจัดให้เป็นสิ่งแวดล้อมบนบกนั้น มีพื้นที่ป่าทั้งหมด ๑๐๗,๖๑๕,๑๘๑ ไร่ หรือคิดเป็น ๓๓.๕๖% ของพื้นที่ประเทศ และเป็นพื้นที่ป่าอนุรักษ์ ๖๔,๘๒๖,๖๕๘ ไร่ หรือคิดเป็น ๒๐.๒๒% ของพื้นที่ประเทศ และพบว่ายังคงถูกบุกรุก ลักลอบตัดไม้ และถูกทำลายโดยไฟป่าอย่างต่อเนื่องทุกปี ในขณะที่กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีแผนเพิ่มพื้นที่ป่าของประเทศไทยเป็น ๔๐% ของพื้นที่ทั้งหมด ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๔-๒๕๖๓ หรือในอีก ๙ ปี โดยแบ่งออกเป็นพื้นที่อนุรักษ์ ๒๕% ทั้งการขึ้นทะเบียนเป็นมรดกของชาติ อุทยานแห่งชาติฯ หรือพื้นที่ป่าสงวน เป็นต้น ส่วนอีก ๑๕% จะผลักดันให้เป็นพื้นที่ป่าเศรษฐกิจต่อไป โดยมีหลักการลดการคุกคามการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ ปลูกป่าเพื่อฟื้นฟูสภาพป่าที่เสื่อมโทรม ตลอดจนทำให้ความหลากหลายทางชีวภาพเกิดมูลค่าเพิ่ม โดยเฉพาะพืชสมุนไพรที่มีอย่างหลากหลายมาทำวิจิตรและนำไปใช้ได้จริงในระบบสาธารณสุขและผลิตภัณฑ์สมุนไพร และตำรับยาแผนไทยหรือยาสมุนไพรเข้าสู่บัญชียาหลักแห่งชาติโดยกระทรวงสาธารณสุขมากกว่า ๗๐ รายการซึ่งในจำนวนยาเหล่านั้นจำเป็นต้องใช้สมุนไพรที่เป็นพืชวัตถุมากกว่า ๒๐๐ ชนิด ผสมกับธาตุวัตถุ สัตว์วัตถุและภูมิปัญญาในด้านการแพทย์แผนไทย ในการผลิตยาแผนไทยให้มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับในการใช้ในโรงพยาบาลทั่วไปในประเทศและต่างประเทศ สิ่งเหล่านี้จะเกิดขึ้นต่อเมื่อเรายังมีทรัพยากรนั้นๆ อยู่ไม่ว่าจะเป็นทรัพยากรกายภาพ ชีวภาพ และภูมิปัญญาในการใช้ทรัพยากรนั้นๆ นั่นคือต้องทำให้เกิดการสื่อสาร การศึกษาเรื่องการอนุรักษ์ นำไปสู่ความมีจิตสำนึกต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรที่ทุกคนเกิดความตระหนักและหวงแหนทรัพยากรที่มีอยู่ ในเรื่องของทรัพยากรทางทะเล ประเทศไทยมียุทธศาสตร์ความมั่นคงแห่งชาติทางทะเล (พ.ศ.๒๕๕๕ - ๒๕๕๙) ได้กำหนดให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของชาติในการแสวงหาประโยชน์จากทะเลในห้วงเวลาดังกล่าว และมุ่งเน้นการสร้างเสถียรภาพ ความปลอดภัย เสรีภาพ และสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อการดำเนินกิจกรรมทางทะเลของทุกภาคส่วนอย่างยั่งยืน จึงได้ดำเนินการจัดตั้งคณะกรรมการนโยบายผลประโยชน์แห่งชาติทางทะเล เพื่อผลักดันให้เกิดกฎหมายเพื่อรักษาผลประโยชน์แห่งชาติทางทะเลโดยมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องซึ่งล้วนเป็นหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ อพ.สธ. เป็นส่วนใหญ่เช่น กองทัพเรือ กรมทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง กรมประมง กรมป่าไม้ กรมอุทยานฯ และอีกหลายหน่วยงาน ซึ่งตระหนักในปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ การดูแลรักษาทรัพยากรและนำไปสู่การใช้ประโยชน์ เช่น ปัญหาการทำลายสิ่งแวดล้อมโดยมนุษย์ ปัญหา-

/อุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องกับทางทะเล...

อุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องกับทางทะเล ปัญหาทรัพยากรและการทำประมง การบริหารและการจัดการผลประโยชน์แห่งชาติทางทะเล การแย่งชิงทรัพยากรในทะเลระหว่างกลุ่มผลประโยชน์ภายในชาติและระหว่างประเทศ รวมทั้งปัญหาอื่น ๆ ที่จะนำไปสู่การทลายทรัพยากรทางทะเลที่เป็นแหล่งรวมทรัพยากรกายภาพ ทรัพยากรชีวภาพ รวมถึงทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของประเทศไทย และเกี่ยวข้องกับประเทศเพื่อนบ้านอีกด้วย จากคำสั่งคณะหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๖๒/๒๕๕๙ มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๕๙ เรื่อง “การปฏิรูประบบวิจัยและนวัตกรรมของประเทศ” โดยกำหนดให้มีสถานนโยบายวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ เพื่อทำหน้าที่ในการกำหนดทิศทางนโยบาย ยุทธศาสตร์ รวมทั้งปรับปรุงระบบวิจัยและนวัตกรรมของประเทศ ตลอดจนกำกับและติดตามการบริหารจัดการ การจัดสรรงบประมาณ และประเมินผลการดำเนินการ ให้เป็นไปอย่างเหมาะสมและมีเอกภาพ อันเป็นประโยชน์ต่อการแก้ไขปัญหาค่าใช้จ่ายของประเทศ และปฏิรูปการบริหารราชการ และกำหนดกรอบยุทธศาสตร์การวิจัยแห่งชาติ ๒๐ ปี ได้แก่ ทั้ง ๗ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ความมั่นคง การเกษตร อุตสาหกรรม สังคม การแพทย์และสาธารณสุข พลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นนโยบายและกำหนดยุทธศาสตร์ ที่ต้องใช้ทุนทางทรัพยากรเป็นพื้นฐานทั้งสิ้น อพ.สธ. จึงติดตามและประสานงานในมิติการดูแลรักษาทรัพยากรของประเทศ ในแง่ของการสร้างความตระหนักนำไปสู่การสร้างจิตสำนึกในการรักษาทรัพยากรของประเทศ ที่นำไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทรัพยากรของประเทศที่มีอยู่ ณ ตอนนี้อย่างยั่งยืน ชัยภูมิอนุรักษ์รักษา พื้นฟู พัฒนา และนำไปสู่การใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนให้กับประเทศไทย ซึ่งตรงกับเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของ อพ.สธ. และภายใต้การน้อมนำพระราชกระแส “การรักทรัพยากร คือการรักชาติ รักแผ่นดิน” มาสู่การปฏิบัติโดยแท้จริง

๑.๒ พระราชดำริบางประการ

“วันที่ ๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๓๖ ณ อาคารที่ประทับในสำนักงานชลประทาน เขต ๑ ถนนทุ่งโฮเทล จังหวัดเชียงใหม่ การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้นควร ใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงาม ความน่าสนใจ และเกิดความปิติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป การใช้วิธีการสอนการอบรมทำให้เกิดความรู้สึกล้ำว่า หากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสีย เกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียด ซึ่งจะเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว” “วันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๔๐ ณ อาคารชัยพัฒนา สวนจิตรลดา ทรงให้หาวิธีการที่จะทำให้เด็กสนใจพืชพรรณต่างๆ เกิดความสงสัย ตั้งคำถามตนเองเกี่ยวกับพืชพรรณที่ตนสนใจ จะนำไปสู่การศึกษาทดลองค้นคว้าวิจัยอย่างง่ายๆ สำหรับโรงเรียนที่ไม่มีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ที่ตึก หากอาจารย์โรงเรียนต่างๆหาได้ดังนี้ ก็จะช่วยทำให้เด็กเป็นคนฉลาด” “วันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๔๐ ณ ศาลาดุสิดาลัย สวนจิตรลดา การรักในทรัพยากร คือการรักชาติรักแผ่นดิน รักสิ่งที่เป็นสมบัติของตัวเอง การที่จะให้เขารักประเทศชาติหรือรักษาสมบัติของเขานั้น ทำได้โดยก่อให้เกิดความรักความเข้าใจ ถ้าใครไม่รู้จักกัน เราก็ไม่มีความสัมพันธ์ ไม่มีความผูกพันต่อกัน แต่ถ้าให้รู้จักสิ่งนั้นว่าคืออะไรหรือว่าทำงาน ก็จะรู้สึกชื่นชม และรักหวงแหนสิ่งนั้นว่าเป็นของตน และจะทำให้เกิดประโยชน์ได้” “เคยแนะนำโรงเรียนต่างๆ นอกจากพืชพรรณแล้วสิ่งที่มีในธรรมชาติ สิ่งที่ทำได้ง่าย อาจเป็นอุปกรณ์สอนได้หลายอย่าง แม้แต่วิชาศิลปะก็ให้มาวาดรูปต้นไม้ ก็ไม่ต้องหาของอื่นมาเป็นแบบหรือเรื่องภาษาไทย การเรียงความ ก็อาจทำให้เรื่องของการเขียนรายงาน ทำให้หัดเขียนหนังสือ หรืออาจแต่งคาบประพันธ์ ในเรื่องพืชเหล่านี้เป็นตัวอย่างงานศึกษา งานวิทยาศาสตร์ และวิชาอื่นๆ ดังที่ได้กล่าวมา นอกจากนั้นในวิชาพฤกษศาสตร์โดยเฉพาะ ซึ่งอาจช่วยได้ ในที่นี้ยังไม่เคยกล่าว คือเรื่องวิชาการท้องถิ่น ซึ่งก็เป็นนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ การอนุรักษ์ทรัพยากร ไม่ใช่เฉพาะให้นักเรียนปลูกป่าหรือให้อนุรักษ์ดิน ปลูกหญ้าแฝกอย่างเดียว ก็พยายามจะให้ออกไปดูข้าง ๆ โรงเรียน ว่าที่นั่นมีอะไรอยู่ และต้นไม้ชื่ออะไร เป็นอะไร” “ทรงพระราชทานพระราชวินิจฉัย เมื่อวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๔๘ ได้ไปกับ สมศ. มา เห็นว่าโรงเรียนยังสัมพันธ์กับชุมชนน้อย ทำอย่างไร ให้ชุมชนมาทำโรงเรียน โดยเฉพาะนักเรียน ช่วยในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและให้มีการทำ DNA Fingerprint ในโรงเรียน ”

๑.๓ แนวทางการดำเนินงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น

- เป้าหมาย

เพื่อพัฒนาบุคลากร

อนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรพันธุกรรมพืชและทรัพยากรให้เกิดประโยชน์ถึงมหาชนชาวไทย

- วัตถุประสงค์

- เข้าใจและเห็นความสำคัญของพันธกรรมพืชและทรัพยากร
- ให้ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ จนเกิดประโยชน์ถึงมหาชนชาวไทย
- ให้มีระบบข้อมูลพันธกรรมพืชและทรัพยากร สื่อถึงกันได้ทั่วประเทศ
- แผนแม่บทของ อพ.สธ. ดำเนินงานใน ๓ ฐานทรัพยากร ได้แก่

๑. ทรัพยากรกายภาพ

๒. ทรัพยากรชีวภาพ

๓. ทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิปัญญา

- กรอบการดำเนินงาน ๓ กรอบ กิจกรรมสนับสนุนการดำเนินงาน ๘ กิจกรรม

๑. กรอบการเรียนรู้ทรัพยากร ประกอบด้วย

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมปกป้องทรัพยากร

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากร

กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมปลูกรักษาทรัพยากร

๒. กรอบการใช้ประโยชน์ ประกอบด้วย

กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร

กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากร

กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมวางแผนพัฒนาทรัพยากร

๓. กรอบการสร้างจิตสำนึก ประกอบด้วย

กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร

กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร

- วิถี อพ.สธ.

ชื่อตรง มุ่งมั่น พัฒนา สามัคคี มีคุณธรรม

- ชื่อตรง: ต่อบนเอง หน้าที่รับผิดชอบ อาชีพ องค์กร ผู้บังคับบัญชา ผู้ใต้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน

- มุ่งมั่น: มีศรัทธา มีจิตปณิธานมุ่งมั่น ที่จะปฏิบัติงานให้สำเร็จ เพื่อผลประโยชน์แท้

- พัฒนา: วิทยาการ ปัญญา พัฒนาคุณภาพงาน พัฒนาคุณภาพชีวิต พัฒนาตนเองให้พร้อมกับหน้าที่ความรับผิดชอบ และการได้รับมอบหมาย เรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า รู้จริง รู้หา รู้จา พัฒนาด้วยความยั่งยืน พัฒนาสุขภาพกาย ให้สุขภาพแข็งแรง พัฒนาสุขภาพจิต ให้เข้มแข็ง พอเพียง

- สามัคคี: ร่วมมือ ร่วมใจ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ มีความพร้อมเพรียงเป็นหนึ่ง (one for all all for one) one=

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว one=อพ.สธ.

- มีคุณธรรม: ความรับผิดชอบ ชื่อตรง ชื่อสัตย์ อดทน อดกลั้น สามัคคี เอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ เมตตา กรุณา มุทิตา รักษา ศีล ชื่อตรงแรกเหมือนเป็นคุณธรรมที่เสมือนเป็นหัวใจ คุณธรรมหลังเป็นเหมือนทางเสื่อที่คอยกำกับโดยเฉพาะอย่างยิ่ง เรื่องความรับผิดชอบ ตามแนวทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามแนวพระราชดำริ ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ ในหัวข้อในหลวงกับความรับผิดชอบ หมายถึงการรู้หน้าที่ มีวินัย ตรงต่อเวลา ความเป็นเลิศ ความกล้าหาญ ความชื่อตรง ถ้ามีความรับผิดชอบแล้วงานย่อมสำเร็จตามที่ได้รับมอบหมาย จากนั้นคุณธรรมอื่นๆ จะตามมา ท้ายสุดการรักษาศีล ผู้นับถือตามศาสนาใด ก็รักษาปฏิบัติตามหลักศรัทธา รักษาข้อปฏิบัติแต่ละศาสนาที่ตนเองนับถือ สำนักงานหรือองค์กรนั้นๆ ก็จะประสบแต่ความสุข ความสงบ และความเจริญก้าวหน้า

การดำเนินงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น

งานฐานทรัพยากรท้องถิ่น อยู่ในกรอบการดำเนินงานที่ ๓ กรอบการสร้างจิตสำนึก กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร แผนภาพแสดงความสัมพันธ์การดำเนินงาน อพ.สธ. และหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริในการดำเนินงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น

การดำเนินงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น ประกอบด้วย ๓ ด้าน ดังนี้

/ด้านที่ ๑ การบริหารและการจัดการ...

ด้านที่ ๑ การบริหารและการจัดการ

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน และสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน การจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น วางแผนการบริหารและแผนการดำเนินงานการจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น การดำเนินงานตามแผน สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน วิเคราะห์ผลและปรับปรุงพัฒนางาน รายงานผลการดำเนินงานให้ อพ.สธ. ทราบอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

ด้านที่ ๒ การดำเนินงาน

งานที่ ๑ การดำเนินงานปกป้องทรัพยากรท้องถิ่น

- ๑.๑ การกำหนดขอบเขตพื้นที่ และการสำรวจทรัพยากร
- ๑.๒ การทำผังแสดงขอบเขตพื้นที่ปกป้องทรัพยากรท้องถิ่น
- ๑.๓ การศึกษาทรัพยากรในพื้นที่ปกป้องทรัพยากรท้องถิ่น
- ๑.๔ การทำตัวอย่างทรัพยากรในพื้นที่ปกป้องทรัพยากรท้องถิ่น
- ๑.๕ การทำทะเบียนทรัพยากรในพื้นที่ปกป้องทรัพยากรท้องถิ่น
- ๑.๖ การดูแล รักษา ทรัพยากรในพื้นที่ปกป้องทรัพยากรท้องถิ่น

งานที่ ๒ การดำเนินงานสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรท้องถิ่น

- ๒.๑ การเก็บข้อมูลพื้นฐานในท้องถิ่น
- ๒.๒ การเก็บข้อมูลการประกอบอาชีพในท้องถิ่น
- ๒.๓ การเก็บข้อมูลด้านกายภาพในท้องถิ่น
- ๒.๔ การเก็บข้อมูลประวัติหมู่บ้าน ชุมชน วิถีชุมชน
- ๒.๕ การเก็บข้อมูลการใช้ประโยชน์ของพืชในท้องถิ่น ทะเบียนพรรณไม้ในชุมชน
- ๒.๖ การเก็บข้อมูลการใช้ประโยชน์สัตว์ในท้องถิ่น ทะเบียนพันธุ์สัตว์ในชุมชน
- ๒.๗ การเก็บข้อมูลการใช้ประโยชน์ชีวภาพอื่นๆ ทะเบียนชีวภาพอื่นๆ ในชุมชน
- ๒.๘ การเก็บข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่น ทะเบียนภูมิปัญญาในชุมชน
- ๒.๙ การเก็บข้อมูลแหล่งทรัพยากรและโบราณคดี ทะเบียนแหล่งทรัพยากรในชุมชน และ ทะเบียนโบราณคดีในชุมชน
- ๒.๑๐ การจัดทำรายงานผลการสำรวจและจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น

งานที่ ๓ การดำเนินงานปลูกรักษาทรัพยากรท้องถิ่น

- ๓.๑ การจัดหาและรวบรวมทรัพยากรท้องถิ่น
 - ๓.๒ การปลูก และรักษา ทรัพยากรท้องถิ่น
 - ๓.๓ การติดตามการเจริญเติบโตและการเปลี่ยนแปลงของทรัพยากรท้องถิ่น เช่น แบบบันทึก การเปลี่ยนแปลง
- งานที่ ๔ การดำเนินงานอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากรท้องถิ่น
- ๔.๑ การฟื้นฟู บำรุงรักษา ขยายพันธุ์เพิ่มขึ้นและแจกจ่ายให้กับชุมชน ตำบล
 - ๔.๒ การใช้ประโยชน์ทรัพยากรท้องถิ่นอย่างยั่งยืน เช่น การจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากทรัพยากรในท้องถิ่น การสร้างแหล่งเรียนรู้ ฯลฯ

งานที่ ๕ การดำเนินงานศูนย์ข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่น

- ๕.๑ การรวบรวมและการบันทึกข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่น (ทรัพยากรกายภาพทรัพยากรชีวภาพ และทรัพยากรวัฒนธรรมภูมิปัญญา)
- ๕.๒ ระบบการจัดเก็บและสืบค้นได้ (เอกสาร และคอมพิวเตอร์)

งานที่ ๖ งานสนับสนุนในการอนุรักษ์และจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น

- ๖.๑ สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร (งานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน)
- ๖.๒ สนับสนุนในเรื่องงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ อำนวยความสะดวกต่างๆ

ด้านที่ ๓ ผลการดำเนินงาน

- ๓.๑ สภาพแวดล้อมทั่วไปของท้องถิ่นมีความสะอาด เป็นระเบียบ รมรื่น น่าอยู่

๓.๒ บรรยากาศของท้องถิ่น

๓.๓ บุคลากร มีคุณธรรม จริยธรรม

๓.๔ ผลการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคลากร ดีเป็นที่ยอมรับ

ระดับการประเมินงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น

๑. ป้ายสนองพระราชดำริในงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น

๒. เกียรติบัตรงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น ชั้นที่๑ : เกียรติบัตรแห่งความมุ่งมั่น อนุรักษ์ สรรพสิ่ง สรรพชีวิต ด้วยจิตอาสาในในงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น

๓. เกียรติบัตรงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น ชั้นที่๒ : เกียรติบัตรแห่งการเข้าสู่สถานภาพ สถานอบรมสั่งสอนเบ็ดเสร็จ บนฐานงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น

๔. เกียรติบัตรงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น ชั้นที่๓ : เกียรติบัตรแห่งการเป็นสถานอบรมสั่งสอนเบ็ดเสร็จ บนฐานงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น

ระเบียบวาระที่ ๒ : เรื่องเพื่อพิจารณา

เรื่อง การพิจารณาให้ความเห็นชอบเข้าร่วมสนองพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

นายถนอม วงศ์แก้ว (นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโคกนาโก) :

ก่อนที่จะดำเนินการประชุม ผมให้ นางนลินทิพย์ คำดี ผู้อำนวยการกองสวัสดิการ รายละเอียดเกี่ยวกับความเป็นมาของโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้ทุกท่านทราบก่อนครับ

นางนลินทิพย์ คำดี ผู้อำนวยการกองสวัสดิการสังคม :

๑. ให้มีการนำเรื่องดังกล่าวเข้าที่ประชุมสภาองค์การบริหารส่วนตำบลเพื่อขอความเห็นชอบจากสภาท้องถิ่น ที่มีความประสงค์จะเข้าร่วมสนองพระราชดำริในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

๒. ให้มีการนำเรื่องดังกล่าวเข้าประชุมประชาคมตำบล/หมู่บ้าน โดยมีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ประชาชนชาวบ้าน โรงเรียน เพื่อจัดทำข้อมูลฐานทรัพยากรท้องถิ่น

๓. ส่งเสริมการเข้าร่วมสนองพระราชดำริในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชเสนอเลขาธิการพระราชดำริฯ เพื่อพิจารณา

๔. ให้มีการทำงานมีระบบ มีศักยภาพในการดำเนินโครงการ

๕. ให้มีการดำเนินการจัดทำข้อมูลฐานทรัพยากรท้องถิ่น ประวัติท้องถิ่น วิถีชุมชน เก็บข้อมูลพันธุ์พืช ตัวอย่างพืช ตัวอย่างดิน การใช้ประโยชน์จากพืชในท้องถิ่น จัดทำทะเบียนกรท้องถิ่น รวบรวมข้อมูล วางระบบการจัดเก็บและสืบค้นข้อมูล ดูแลรักษาทรัพยากรและพื้นที่ปกปัก จัดกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องโครงการ ดำเนินการฟื้นฟูบำรุงรักษาขยายพันธุ์เพิ่มแจกจ่ายให้กับ ชุมชน สร้าง แหล่งเรียนรู้ การจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศน์ การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากทรัพยากรท้องถิ่น

๖. ให้มีการประเมินติดตามผลการดำเนินโครงการ นำเรื่องดังกล่าวเข้าประชุมเวที ประชาคมตำบล/หมู่บ้าน เพื่อจัดทำข้อมูลฐานทรัพยากรท้องถิ่น

ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

๑. ท้องถิ่น/ชุมชนสามารถอนุรักษ์พันธุ์พืชมิให้สูญหาย คงอยู่ให้คนรุ่นหลังได้รับทราบรับรู้ เรื่องราว พื้นฐานถิ่นเดิม
๒. คนในท้องถิ่น/ชุมชน มีความรักสามัคคี ชุมชนมีความแข็งแรงได้รับประโยชน์จากการเข้าโครงการ สภาพพื้นที่ที่มีความเป็นระเบียบ รมรื่น น่าอยู่ มีแหล่งเรียนรู้ มีการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศน์ มีการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากทรัพยากรท้องถิ่น สร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้

ชุมชนถึงเวลาแล้วที่ต้องร่วมอนุรักษ์พันธุ์ไม้ที่เป็นพันธุ์ไม้ประจำถิ่นที่มีอยู่ดั้งเดิม และดูแลบำรุงรักษาให้คงอยู่ถึง คนรุ่นหลังรายละเอียดการดำเนินโครงการตามนี้ค่ะ

๓. มติที่ประชุม (เห็นชอบ/พร้อมดำเนินการ)

นายประยูร จันทร์โอ ประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบลโคกนาโก : -ขอมติที่ประชุม

- ผู้เข้าร่วมประชุมทุกคนในแต่ละคณะรับทราบและพิจารณากระบวนการดำเนินงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น
- ประธานในที่ประชุมสอบถามผู้เข้าประชุมเห็นชอบการที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการเข้าร่วมสมัครเป็นสมาชิกฐานทรัพยากรท้องถิ่นและสรุปจำนวนผู้ลง มติจำนวน ๗๐ เสียง

มติที่ประชุม (เห็นชอบ/พร้อมดำเนินการ) :(มติที่ประชุมเป็นเอกฉันท์)

- ผู้เข้าร่วมประชุมทุกคน ในแต่ละคณะ รับทราบและพิจารณากระบวนการดำเนินงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น
- ประธานในที่ประชุม สอบถามผู้เข้าประชุมเห็นชอบ การที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในการเข้าร่วมสมัครเป็นสมาชิกฐานทรัพยากรท้องถิ่น และสรุปจำนวนผู้ลงมติ จำนวน ๗๐ เสียง (มติที่ประชุมเป็นเอกฉันท์)

ได้แจ้งการสมัครเข้าร่วมเป็นสมาชิก “ฐานทรัพยากรท้องถิ่น” ให้ที่ประชุมได้ทราบกันทั่วทุกท่านแล้ว มีมติดังนี้

๑. () เห็นชอบ () ไม่เห็นชอบ

๒. () พร้อม () ยังไม่พร้อม

๒.๑ () ผู้บริหารพร้อมที่จะสนับสนุนการดำเนินงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น

๒.๒ () ผู้บริหารพร้อมที่จะประสานกับหน่วยงานเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานฐาน

ระเบียบวาระที่ ๓ : เรื่องอื่นๆ

นายถนอม วงศ์แก้ว ๑. ในการประชุมเวทีประชาคมครั้งต่อไปเพื่อดำเนินงานตามโครงการฯ ผมจะแจ้งให้ (นายก อบต.โคกนาโก) ทราบในโอกาสต่อไป

- มีท่านใดจะเสนอเรื่องอื่นๆ หรือไม่ ถ้าไม่มี ผมขอขอบคุณทุกท่านที่ให้เกียรติมาร่วม

นายสุพิช ศิริบุตร (ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกนาโก) :

พันธุกรรมพืชคือลักษณะของต้นไม้แต่ละชนิดมีคุณลักษณะไม่เหมือน ซึ่งชุมชนของเรามีอยู่แล้ว กลไกทางพันธุกรรมพืชขึ้นอยู่กับพฤติกรรมของยีน ที่ควบคุมลักษณะต่างของพืชในโครโมโซม ยีน เป็นหน่วยเล็กๆ ที่ประกอบด้วยดีเอ็นเอหรือวัตถุทางพันธุกรรมความแตกต่างกันของโครโมโซมทั้งจำนวน รูปร่างและขนาด ทำให้เกิดจากอิทธิพลร่วมของทั้งพันธุกรรมและสิ่งแวดล้อม การที่จะให้ได้พันธุ์พืชที่มีลักษณะตามต้องการจะต้องสามารถแยกความแตกต่างทางพันธุกรรมพืชฯ นั้นไม่ได้มุ่งเน้นเพียงแต่ทรัพยากรพันธุกรรมพืช แต่เป็น ๓ ฐานทรัพยากร

๑.ทรัพยากรกายภาพ ๒.ทรัพยากรชีวภาพ และ ๓.ทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิปัญญา โดยมีกรอบการดำเนินงานเพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายต่างๆ โดยเฉพาะเยาวชน นักเรียน นักศึกษาและบุคคลทั่วไป ได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพืชพรรณไม้และการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชของประเทศ จนตระหนักถึงความสำคัญและการใช้ประโยชน์ของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชของท้องถิ่นเรา ที่ก่อให้เกิดประโยชน์มหาชนชาวไทย โดยมีกิจกรรมที่ดำเนินงานสนับสนุน สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช เป็นกิจกรรมที่จะสร้างจิตสำนึกให้เด็กนักเรียนเยาวชน บุคคลทั่วไปให้เข้าถึงความสำคัญทักษะชีวิต ในการดำรงชีวิต ภูมิปัญญา วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น

นายปองปรีดา บุญมาก ครูโรงเรียนบ้านโคกสุวรรณ : โรงเรียนบ้านโคกกลาง โรงเรียนบ้านนาดีฯ โรงเรียนบ้านโคกนาโก โรงเรียนบ้านคำกลาง มีความพร้อมที่เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ และมีสถานที่พร้อมดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน คือการที่สถานศึกษาสมัครเข้ามาเป็นสมาชิกในงานสวนพฤกษศาสตร์ และคุณครู/อาจารย์ นำพรรณไม้ที่มีอยู่ในโรงเรียนไปเป็นสื่อในการเรียนการสอนในวิชาต่างๆที่อยู่ในหลักสูตร และสถานศึกษา ถ้าสถานศึกษามีพื้นที่สามารถใช้พื้นที่ในสถานศึกษาเป็นที่รวบรวมพืชพรรณไม้ท้องถิ่นและรวบรวมภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นที่เก็บพรรณไม้แห้ง พรรณไม้ดอง มีห้องสมุดสำหรับค้นคว้า และนางงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนในวิชาต่างๆใช้ปัจจัยพืชเป็นปัจจัยหลักในการเรียนรู้ถ้าในกรณีที่สถานศึกษาไม่มีพื้นที่ใน

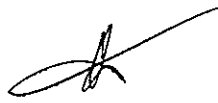
/การสำรวจหรือเก็บรวบรวมพรรณพืช....

การสำรวจหรือเก็บรวบรวมพรรณพืชให้ใช้พื้นที่ที่อยู่รอบๆโรงเรียนและประสานกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่
สถานศึกษาตั้งอยู่เพื่อใช้พื้นที่นอกสถานศึกษาพิจารณาและวางแผน เพื่อนำแนวทางดำเนินงาน อพ.สธ.บรรจุไว้ใน
หลักสูตรการเรียนการสอนระดับต่าง ๆ โดยเฉพาะในระบบโรงเรียน ตามที่โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอัน
เนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ของโครงการฯ ในกิจกรรมปกป้อง
พันธุกรรมพืช สำรวจเก็บรวบรวมพันธุกรรมพืช ปลูกรักษาพันธุกรรมพืช อนุรักษ์และใช้ประโยชน์พันธุกรรมพืช ศูนย์
ข้อมูลพันธุกรรมพืช วางแผนพัฒนาพันธุ์พืช สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช และกิจกรรมพิเศษสนับสนุน
การอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยที่กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช มีงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
ซึ่งสอดคล้องกับงานที่ปฏิบัติโดยตรงในการให้ความรู้ การศึกษา และยังสามารถนำไปใช้เป็นสื่อการเรียนการสอน
สถานศึกษา เห็นควรที่จะดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ประชุมในวันนี้ ขอปิดการประชุม

ปิดประชุมเวลา ๑๒.๐๐ น.

ลงชื่อ



ผู้จัดบันทึกรายงาน

(นายเนติพงษ์ แป้นทอง)

นักวิชาการเกษตรปฏิบัติการ

ลงชื่อ



(ผู้ตรวจรายงานการประชุม)

(นายถนอม วงศ์แก้ว)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโคกนาโก

เอกสารหมายเลข ๓**๓. แผนที่แสดงขอบเขตการปกครอง ประกอบด้วย**

๑. แสดงให้เห็นขอบเขตทั้งหมดขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๒. แสดงขอบเขตการแบ่งการปกครอง ออกเป็น หมู่บ้าน / ชุมชน / แขวง
๓. แสดงลักษณะภูมิศาสตร์ ทิศ และมาตราส่วน

เอกสารหมายเลข ๔**๔. รายงานการประชุมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น**

๑. วาระการประชุม
๒. บันทึกรายงานการประชุม และมติที่ประชุมเห็นชอบและพร้อมดำเนินการ (มติที่ประชุมเป็นเอกฉันท์)
๓. หลักฐานรายชื่อ ลายมือชื่อผู้เข้าร่วมการประชุม

แผนที่แสดงขอบเขต ภูมิศาสตร์ และมาตราส่วน
 องค์การบริหารส่วนตำบลโคกนาโก อำเภอป่าดิว จังหวัดยโสธร

